

# Ecophus Voortgezet Onderwijs

In dit project gaan de leerlingen samen met de docent een digitale studiehulp bouwen en beheren: een website waardoor er op een moderne (digitale) manier gecommuniceerd kan worden tussen docent en leerling. Toetsen, tentamenstof, vragen, actuele onderwerpen – het kan dan allemaal snel, duidelijk, goedkoop en milieuvriendelijk (want: geen papier) gecommuniceerd worden!

<b>Metadata</b>	Website, communicatie, voorlichting, studiehulp, Moodle
<b>Doelgroep</b>	Dit project is in het pilotproject geschikt gebleken voor HAVO/VWO met het vak economie of M&O in hun profiel. Het basisidee kan echter bij elk vak in de bovenbouw uitgevoerd worden
<b>Vak(ken)</b>	Economie, M&O
<b>Tijdspad</b>	Het eerste deel van het project bestaat uit het bouwen en klaarmaken van de website. In het pilotproject nam dit ongeveer twee maanden in beslag. Daarna dient de site wekelijks bijgehouden en ge-update te worden.

Computers ★ Website programma  
Internet ★ Enige kennis van zaken

De komende weken zullen we tijdens de lessen economie een zogenaamd digitaal vaklokaal gaan bouwen. De naam zegt het al: een ruimte waar gesproken kan worden over allerlei zaken die met het vak te maken hebben, maar dan digitaal. In het vaklokaal komt informatie over toetsen, samenvattingen van de leerstof, maar ook krantenartikelen of andere actuele informatie met betrekking tot economie of M&O.

De bedoeling hiervan is dat wij, docent en leerlingen, gemakkelijker en sneller met elkaar kunnen communiceren. Bovendien kan alle informatie die we in het digitale lokaal verzamelen, ook in volgende jaren gebruikt worden. En natuurlijk hoeven we minder papier te gebruiken, wat beter is voor het milieu!

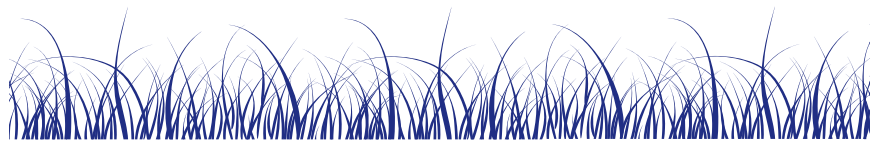
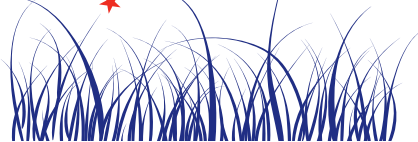
## Doelstellingen

De belangrijkste doelstellingen van dit project zijn:

- ★ communiceren met leerlingen door middel van een website.
- ★ minder papier gebruiken en meer internet en websites.
- ★ de voordelen ervaren van een programma als Moodle.

## Vorbereidingen voor docent

De docent moet zich vooraf goed inlezen in het programma dat gebruikt gaat worden, zoals Moodle in het pilotproject. In het eerste jaar van het pilotproject bleek namelijk dat de leerlingen een website bouwden die technisch te ingewikkeld was voor een 'leek', de docent, om daarna te onderhouden. De docent moet dus vooraf aan het project enigszins weten hoe het bouwen van de website aangepakt gaat worden.



Als docent moet je je ook realiseren dat dit project doorloopt na de projectperiode; het onderhouden en updaten van de website zal een extra taak worden. Hoewel dit project qua kosten niet veel nodig heeft, vereist het wel tijd en aandacht. Daar tegenover staat dat eenmaal in gebruik, de website veel gemak kan opleveren voor de docent.

## Planning/onderdelen

Dit project kan onderverdeeld worden in een aantal stappen. Belangrijk om in acht te nemen is dat het feitelijke project, het bouwen van de website, van korte duur is en slechts door een kleine groep leerlingen uitgevoerd hoeft te worden. Daarna zal de site echter door iedereen, leerlingen en docenten, gebruikt kunnen (en moeten) worden en wordt het project dus een wezenlijk deel van het dagelijks onderwijs. Met dit project kan op een structurele manier ict in het onderwijs geïmplementeerd worden.

### Stap 1

Als docent bespreek je het project in de klas met de leerlingen. Er moet een groepje leerlingen geselecteerd worden dat de website gaat bouwen. Welke leerlingen hiervoor geschikt zijn, kun je als docent misschien al zelf beoordelen. Zoek in elk geval een aantal leerlingen uit dat bekend is met het bouwen van websites en/of het werken met computers. Tegenwoordig zullen dat er steeds meer zijn. In het pilotproject werd het programma Moodle gebruikt. Indien gewenst kan ook een ander programma gebruikt worden. Met de klas kun je bespreken wat er allemaal op de website moet komen. Welke onderwerpen moeten er beschikbaar komen? Bijvoorbeeld: leerstof voor toetsen, oefentoetsen en antwoorden, actualiteit, praktische informatie. Spreek ook af wanneer de leerlingen aan de website gaan werken.

### Stap 2

De website wordt in gebruik genomen. Met de klas kun je de tijd nemen om de website door te lopen, zodat iedereen begrijpt hoe het systeem werkt en waar ze de benodigde informatie kunnen vinden. Het is raadzaam een beveiligingscode op de website te installeren, zodat alleen leerlingen met een gebruikersnaam en wachtwoord gebruik kunnen maken van de informatie. Ook moet het niet mogelijk zijn dat leerlingen content kunnen bewerken.

### Stap 3

De website moet vanaf nu wekelijks bijgehouden worden. Als docent zet je nieuwe stof, tentamenvragen of andere informatie erop. Ook zie je erop toe dat de leerlingen de website gebruiken.



Tjako Cruijs  
Radulphus College

